

स्वतंत्र भारत २४-२-२०१९

ती आणि मी

..होय, आजच्या जोड्यांना 'स्पेस' ही लागतेच ! उभयतांपैकी प्रत्येक जण आपापल्या सुख-दुःखाचं, आवडीनिवडीचं कौटुंबिक जीवन कसं असाव, याबद्दलचं काहीना काही अपेक्षांचं ओझां पाठीवर घेऊनच बोहल्यावर चढत असतो. 'स्पेस' जर मिळाली नाही तर उभयतांची कुंचबणा होते. स्पेसचा एक अर्थ 'पोकळी' असा आहे. त्यांना पोकळी हवी असते, असं म्हणायचं का? एक रिक्तपणाची हीस असते, असं समजायचं का? मग या पोकळीत काय भरायचं? समज-गैरसमज, अपेक्षा-अपेक्षाभग, तत्त्व-तत्त्वाचे प्रश्न, पीछ आणि तिढा, रोष व दोष, शंका-कुशंका, संशय-पिशाच्च, दूषित पूर्वग्रह?

'नाही हो, तसं नाहीच?' मग, स्पेसचा दुसरा अर्थ 'अंतर' आहे. अंतर कापायचं की वाढवायचं? परस्परांनी विभिन्न दिशांकडं तोड करून जगायचं ठरवलां किंवा चालायचं ठरवलं तर? हे जमण्यासारखं नाही.'

'अहो, हे अर्थ मूळ चुकीचेच आहेत.' 'स्पेस' या शब्दाचा जो अर्थ आजची जोडपी घेतात, तो असा-थोडी मोकळीक असावी, थोडी सवड असावी, थोडी उसंत असावी, थोडी फुरसत असावी, थोडं स्वतःमध्ये स्वतःला मग राहण्याची संधी असावी, मुभा असावी-सर्वच बाबतीत.

'ती हो कशाला?"



जेव्हा 'तुमचे' आणि 'आमचे' शिल्लकच राहत नाही, तेव्हा आहे ते आणि कराव्याचे ते 'आपले' होते. 'तुमचे-आमचे' राहत नाही. म्हणून सेसची गरजच नाही. एकात्म होऊन जगणाऱ्या जोडीलाच हा अनोखा अनुभव येण शकेल!

मनुष्याच्या जीवनातील महत्वाचे तीन टप्पे... जन्म, लग्न आणि मृत्यु ! पहिला व तिसरा टप्पा आपल्या हाती नसलेला, मधला टप्पा म्हणजे लग्न आणि त्यातून पुढच्या पिढीला सजवणारी, घडवणारी, निभावणारी सहचारिणी, अधिगिनी, एक जीवनसाथी. तिच्या निवडीची सकल्पना, आयुष्यातील बहुमोल क्षण ! त्यानंतर सप्तपदी. दोन आत्यांचा संगम. ते केवळ दोन जीवांचं मीलन नसून, नवसृष्टीनिर्मितीचं बीजारोपण. किंगीही म्हटल तरी विश्वाचं पूर्ण रूप हे एका विस्तारित कुटुंबाचंच आहे. हा त्यामारील लांबच्या पल्ल्याचा विचार... त्यानंतर आयुष्याला वळण द्यायचं हे रंगभूमी की रणभूमी समजून? रंगभूमी, रणभूमी या नादात सुरु राहत विचारचक्र!

चांगला, उत्तम व भंगल विचार हा स्वमनाचा उत्कृष्ट आविष्कार असतो. चालण्यासाठी वाट असते, वाटेसाठी चालणं नसतं. जीवनाच्या वाटेवर पायानं चालणारे केवळ अंतर कापतात, तर विवेकानं चालणारे 'ध्येय' गाठतात. ही वाटचाल गाठीला पैसे बांधून किंवा ऐहिक मुखसाधनांच्या मागे धावून पूर्ण होत नसते. तर त्यासाठी समतोल विचारांची शिदेरी बांधावी लागते. उभयतांचा वैचारिक,

भावनिकप्रवास होतो. प्रश्नोत्तर, एकमेकास पाहण, न्याहाळण, निरीक्षण-आकलन तद्वतच स्वतःबद्दलच्या कल्पनांची ओळख, त्यातून होणार अंतरात्म्याचं दर्शन यांवर आधारित पोक्तपणे घेतलेला निर्णय हा भारतीय लग्नसंस्काराचा पाया असतो.

भावी जीवनसाथीनं दिलेला सुयोग्य प्रतिसाद, त्यातून घडलेल्या होकाराचा चमत्कार ! या चमत्काराच्या साक्षात्काराचं दर्शन अशिक्षित; पण व्यवहारी आईपुढे मांडण, स्वजनांना पटवण, समजावण, त्यातून होकार मिळवण म्हणजे शिक्षण-संस्काराचा विजय, शील-चारित्र्याचा विजय. या प्रक्रियापद्धतीतून व रीतीभातीतून जाण इष्टही असतं आणि आवश्यकही. त्यातूनच अंकुरतो दोन अनोळखी आत्म्यांचा साताजन्माचा प्रवास !

असं म्हणतात, की पल्ली उंबरठ्यापर्यंत, बांधव स्मशानापर्यंत, शरीर चित्तेपर्यंत, परंतु पाप-पुण्य, आचार-विचार हे कायमचेच माणसाच्या आत्म्याशी निगडित असतात. आदर्श विचार व्यवहारात उतरवण. ही जीवनातील खरी लौकिकता. अशी लौकिकता जगलेल्या एका साध्या-सरळ; पण विचारी सहचारिणीच्या आयुष्याची ही अक्षणगाथा. तसं पाहिलं तर या कथनाला संपूर्ण जेन परिवाराच्या अनोड्या प्रवासाची गाथाही म्हणता येईल. या प्रवासाला सर्वार्थांन अर्थ देणाऱ्या नायिकचं नाव आहे कांताबाई... तिची ही कहाणी... माझ्या लेखणी... (क्रमशः)

- भवलाल जैन यांनी लिहिलेल्या 'ती आणि मी' पुस्तकातून

ઝીવનાંત્ર પ્રારંત ૨૮-૨-૨૦૧૭

તી આणિ મી



“જીવનાલા રણભૂમી સમજાયચં કી રણભૂમી, હા ખરા નિર્ણય તુલા કરાયલા પાહિજે” - માઝા સોબતી પંદરી મલા મ્હણાલા. નાશિકનગરીચ्यા રવિવાર કારંજા ચૌકાંતું એક ઘોડયાચા ટાંયામણ્યે બસૂન રેલવે સ્ટેશનકડે નિઘાલો હોતો.

લગ્નોળ્ય વય ઝાલેલાં અસલ્યાં આઈ-વડિલાંના દિલેલ્યા વચનાનુસાર મી અનુરૂપ જીવનસાથીચ્યા શોધાત નિઘાલો હોતો. સાંગું આલેલ્યા દેન-તીન સ્થળાંચા ભેટીગાઠી ઘેઊન કુણાલાચ ટાટકક્ષત ન ઠેવતા, ઝાટપટ આઠ દિવસાત ઘેતલેલ્યા નિર્ણયાનુસાર જિથં જમણ્યાસારખં નાહી, તિથં નકારહી કઠોવિણ્યાચા નિઘાર કેલા હોતા. જિથં જમણ્યાસારખં અસેલ ત્યા સ્થળી પુઢીલ બોલણી માર્ગા લાવાયચી, હેહી ઠરલ હોતં. પહિલી મુલગી નાશિકચી, તી એકા સિદ્ધહસ્ત, પ્રતિષ્ઠાસંપત્ર, નાવાજલેલ્યા વકિલાંચી મુલગી હોતી. પહિલ્યા ભેટીગાઠીન ત્યાંચા મુલીત આણ માઝાયાત ઝાલેલ્યા ચર્ચે લા ઉદેશૂન માઝા મિત્ર પંદરીનાથ સાવેને ત્યાચે વિચાર અત્યંત સર્મર્પકપણે વર ઉધ્દૂત કેલેલ્યા વિધાનાત ગુંફળે હોતે. ત્યાચા ઉદ્ગારાંમુલે મીહી અતમુખ ઝાલો.

કેવળ ચર્ચાચ રંગલી અસં નબહં, તર ચર્ચાસિત્રચ રંગલ હોતં! વકિલી થાટાત મી

સુદ્ધા ત્યાચી ઉલટપાસણી સુર કેલી, “પણ કાય રે પંદરી, આયુષ્માત પૈસા, સંપત્તી, ઘર, વન્હાડ, ત્યાંચા સુખસોચી, માનમરાતબ - એકૂપણચ સંપત્ત્રતા યાલાંહી કાહી મહત્વ આહે કી નાહી?”

પંદરી ઉચરલા, “હે બધ, તુઝ્યા લગ્નાત કિતી આણ કોણતે વન્હાડી-બારાતી આલે હોતે, કોણતે, કસે બંડબાજે લાગલે હોતે, આહે મ્હણ્યું તુલા કાય મિઠાલં, યા સગળ્યા ગોચરી વર્ષ-સહા મહિન્યાં ઇતિહાસજમા હોતીલ.”

પંદરી માઝા ચેહેરાવરચે હાવભાવ તપાસત અસાવા. ટાંગા તાલ ઘરસું વ્યવસ્થિત ચાલત હોતા. આજૂબાજૂલા કાય ઘડતંય, કિતી વેલ લાગતોય યાચં ભાન આણપીકી કોણાલાચ નબહં.

‘પંદરી, મલાહી યા સર્વ ગોચરીમણ્યે કાહી તથ્ય વાટ નાહી. મલા વાટં, મી એક નવીન ઇતિહાસ ઘડવાયલા નિઘાલો આહે. ત્યા જડણઘડળીત મલા સર્વ હસતમુખ રાહુન મદત કરેલ, અશાચ સહચારીણીચ્યા મી શોધાત આહે.’

‘મગ નિર્ણય ઝાલા મ્હણાયચા. હી મુલગી તુઝ્યા જીવનાલા રણભૂમીંચ સ્વરૂપ દેઈલ. તૃપાહિલંસકા, તુઝ્યા પ્રત્યેક પ્રશ્નાંચ ઉત્તર તિન તુલા પ્રતિપ્રશ્ન વિચારનચ દિલં. હર સવાલકા જવાબ સવાલસેહી મિલા!’

આમ્હી દોઘંહી કાહીસે હસલો. પરસ્પરાંચા ડોલ્યાંત ભવિષ્યાચા સંકલ્પના ઉથા હોત્યા. જીવનાલા

રણભૂમી સમજાયચા નિર્ણય ઝાલેલા હોતા. રણભૂમીચરીલ દોન પાત્રાંપૈકી એક પાત્ર મીચ હોતો. દુસ્યા પાત્રાચ્યા શોધાત નિઘાલેલ્યા યા નાયકાચ્યા ડોકયાત વિચારાંચ કાહૂ માજલં હોતે. સમાજ, સામાજિક પ્રતિષ્ઠા, આઈ-વડિલાંચે સનાતની વિચાર યા સવાંચ એક થૈમાન મનાત ચાલલં હોતેં.

૭૫ વર્ષાંચી પરંપરા બાજૂલા ઠેવુન ઉથા કુટુંબાત પહિલાચ ગ્રેન્યુપુટ ઝાલેલા હા નાયક મ્હણજે સ્વતઃચ્યા ધર્મપત્નીચ્યા શોધાત સ્વતઃચ નિઘાલેલા આગળાવેગળા માર્ગુસ. ત્યા કેળચ્યા આમચ્યા સામાજિક વ કાંઠુંબિક રીતિરિવાજાંના ડાવલુનચ અસલં સાહસ કરાયલા નિઘાલા હોતા.

શિક્ષણાબરોબર હે યેણારચ. કેવળ વિચાર આણ સ્વાતંત્ર્ય નવ્હે; તર વિચાર સ્વાતંત્ર્ય દેખીલ શિક્ષણાચી પહિલી ફલશ્રૂતી અસાયલા હવી. આઈ-વડિલાંની, માઝા એકત્ર કુટુંબાતીલ થોરલ્યા મંડળ્યેની તેવઢા અધિકાર માત્ર મોટા મનાને મલા બહાલ કેલા હોતા.

‘તૂ આધી મુલી બધૂન યે, ત્યાનંતર તુલા પસં પડલેલ્યા મુલ્લાનાચ બધાયલા આમ્હી જાઊ. આમ્હી પરત આલ્યાનતર ચર્ચા કરુન કાય કરાયચં તે ઠર્યું.’ યા કરારાનુસાર મલા વાગયચે હોતે. મ્હણ્યું નાશિકલા જાણ્યાપૂર્વી આમચ્યા વાકાદ ખેડ્યાજવળીલ તોંડાપૂર ગાવચ્યા ગર્ભશ્રીમંત શેટર્ચોંચી મુલગી પાહણ્યાચા કાર્યક્રમ મી આટોપલેલા હોતા. (ક્રમશ:)

- પદ્ધરલાલ જેન યાંની લિહિલેલ્યા ‘તી આણિ મી’ પુસ્તકાંતુ